

УТВЕРЖДАЮ
И.о. министра образования
Республики Башкортостан



А.В. Хажин

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. министра лесного хозяйства
Республики Башкортостан



М.И. Шарафутдинов

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1 Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится с целью поддержки инициативы обучающихся школьных лесничеств и образовательных организаций Республики Башкортостан по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

1.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Башкортостан;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

1.3. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных

организаций общего и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала) и студенты ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум» в возрасте от 14 до 21 года, а также руководители детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных учреждений Республики Башкортостан, педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. В номинациях Конкурса допускается только индивидуальное участие.

3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся:

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений и грибов);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для студентов ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум»:

- *лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли* (исследовательские работы, связанные с изучением технологии лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

для руководителей детских объединений:

- *школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли» (выполняется обучающимися индивидуально);

- практический природоохранный проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимися индивидуально);
- описание опыта работы (выполняется участниками номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»).

3.3. Конкурсные работы регионального этапа Конкурса вместе с анкетой-заявкой (приложение 2) в электронном формате высылаются на электронный адрес: melnikovardebс@yandex.ru. Необходимо отправить файл с текстом конкурсной работы в формате doc или pdf. Прием работ будет осуществляться до 20 декабря 2019 г.

3.4. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах Республиканского и Всероссийского уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.5. Конкурсные материалы, поступившие на региональный этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделенных на организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Возможно привлечение спонсорских средств.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся до 25 января 2020 года. По каждой номинации Конкурса определяется победитель.

6.2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр, Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан (по согласованию).

6.3. Работы победителей отправляются на федеральный (заочный) этап Конкурса.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят их на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Практический природоохранный, социально-значимый проект включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы реализации проекта;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.)

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы: _____
2. Номинация: _____
3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) _____
4. Статус автора: обучающийся / педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения _____
(число, месяц, год)
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом)

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс, курс) или работы (организация, должность) _____

8. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа
- полное название (по уставу) _____

- адрес с индексом _____
- телефон, факс (с кодом) _____
- e-mail _____ сайт _____
9. Название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) _____

11. Контактные данные руководителя (e-mail , телефон с кодом) _____
12. Консультант работы (если имеется) _____
13. Согласие на публикацию: да/ нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течении 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списка участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения " ____ " _____ 20__ г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Учебно-исследовательские работы:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 5 б.;

актуальность выбранной темы и ее обоснование – 5 б.;

постановка цели и задач – 5 б.;

теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 б.;

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения – 5 б.;

полнота и достоверность собранного и представленного материала – 5 б.;

качество представления, наглядность результатов исследования – 5 б.;

анализ и обсуждение результатов. обоснованность и значимость выводов – 5 б.;

научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 5 б..

ИТОГО: 45 баллов.

2. Практический природоохранный, социально-значимый проект

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта – 5б.;

актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование – 5 б.;

постановка цели и задач, их соответствие теме проекта – 5 б.;

теоретическая проработка темы проекта – 5 б.;

оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – 5 б.;

грамотность и логическая последовательность реализации проекта – 5 б.;

степень реализации проекта – 5 б.;

практическая значимость проекта – 5 б..

ИТОГО: 40 баллов.

3. Описание опыта работы:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы – 5 б.;

актуальность представленного опыта работы – 5 б.;

постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы – 5 б.;

обоснование представленного опыта работы – 5 б.;

оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы – 5 б.;

грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы – 5 б.;

степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы – 5 б.;

практическая значимость представленного опыта работы – 5 б..

ИТОГО: 40 баллов.