

УТВЕРЖДАЮ
И.о. министра образования
Республики Башкортостан



А.В. Хажин

« 06 » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. министра лесного хозяйства
Республики Башкортостан



М.И. Шарафутдинов

« 06 » 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств Башкортостана

1. Общие положения

1.1. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств Башкортостана (далее – Конкурс) проводится в целях повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, активизации практической деятельности детей, формирования ответственного отношения к лесным богатствам родного края.

1.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств (далее – ШЛ);
- выявление и поощрение лучших ШЛ и обучающихся в них, а также руководителей ШЛ, руководителей объединений и педагогических работников, специалистов лесного хозяйства, занимающихся эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся;
- формирование позитивного общественного мнения по вопросам развития лесного хозяйства;
- пропаганда опыта, достижений, модернизации движения школьных лесничеств республики;
- стимулирование использования сети Интернет в образовательных целях, содержательного наполнения сайтов школьных лесничеств, постоянного их обновления.

1.3. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее ГБУ ДО РДЭБЦ).

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать школьные лесничества, действующие на базе государственных автономных учреждений (ГАУ) лесхозов, участковых лесничеств, предприятий и межрайонных территориальных отделов Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Республики Башкортостан.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который создается из специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств.

4. Финансирование Конкурса

4.1. Финансирование Конкурса не предусмотрено.

4.2. Возможно привлечение спонсорских средств.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по итогам деятельности школьных лесничеств в 2019 году.

5.2. В абсолютном первенстве определяется победитель Конкурса и два призера.

5.3. Также определяются лучшие школьные лесничества в номинациях: «Лучший видео-ролик о работе ШЛ», «Лучшая агитационная и просветительская деятельность ШЛ», «Лучший материал о ШЛ в СМИ», «Лучший сайт (страница соцсети) ШЛ».

5.4. Все конкурсные материалы должны содержать: анкету (приложение 1), цифровые показатели работы ШЛ (приложения 2,3) и нормативно-правовую документацию (приложение 4).

5.5. Данные, перечисленные в пункте 5.4. Положения, необходимо представить всем школьным лесничествам муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.

5.6. Для участия в Конкурсе представляются документы и фотоматериалы, подкрепляющие цифровые показатели.

5.7. Материалы Конкурса должны быть оформлены и представлены в соответствии с требованиями (приложение 5).

5.8. Материалы, соответствующие требованиям, оцениваются Жюри согласно критериям (Приложение 6).

5.9. Материалы Конкурса направляются до 30 ноября 2019 года в электронном виде по адресу: melnikovardebc@yandex.ru (с указанием в теме письма – «Конкурс ШЛ»).

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются абсолютные победитель и призеры, занявшие II и III места, а также победители номинаций.

6.2. Абсолютные победители, призеры, победители номинаций Конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан (по согласованию).

6.3. Участники Конкурса получают сертификат участника.

6.4. Предусматривается награждение отдельных участников Конкурса.

**Анкета-заявка
участника Республиканского заочного смотра-конкурса школьных
лесничеств Башкортостана**

1. Название образовательного учреждения, учреждения лесного хозяйства

(полностью)

_____ 2.

Адреса (с индексом) тел./факс, e-mail _____

3. Сведения о школьном лесничестве:

- Год создания ШЛ (указать точную дату создания) _____
- Число и возраст учащихся _____

<i>Из них по возрастным группам:</i>	<i>Чел.</i>
<i>Младший школьный возраст (до 10 лет)</i>	
<i>Средний школьный возраст (11-14 лет)</i>	
<i>Старший школьный возраст (15-18 лет)</i>	

- Фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательного учреждения _____

- Фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителей школьного лесничества (со стороны учреждения образования) _____

- Фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителей школьного лесничества (со стороны учреждения лесного хозяйства) _____

Дата заполнения «_____» _____ 20____ г.

Ф.И.О. заполнившего анкету _____

Подпись _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

района РБ за 2019 год.

(наименование)

Учебно-производственная база ШЛ:

-предоставление лесных участков школьным лесничествам _____ га:

- для разовых работ - _____
- в бессрочное пользование (наличие договора) - _____
- в аренду (наличие договора) - _____

отметить «галочкой» нужное (указать № и дату договора)

-лесохозяйственная техника (указать какая) _____

Производственные показатели выполненных обучающимися в ШЛ объемов лесохозяйственных работ:

№ п/п	Показатели	Результат
1	2	
1.	Лесохозяйственные работы	
1.1.	Посадка лесных культур (га)	
1.2.	Посев семян (га)	
1.3.	Уход за сеянцами в питомниках (шт.)	
1.4.	Посадка кустарников, деревьев (шт.)	
1.5.	Заготовка семян, шишек, плодов (кг)	
1.6.	Облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель (га)	
1.7.	Площадь озелененной территории в течение отчетного периода (га)	
2.	Профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов	
2.1.	Изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.)	
2.2.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.)	
2.3.	Оборудовано подкормочных площадок (кол-во)	
2.4.	Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг)	
3.	Участие в борьбе с вредными организмами в лесах механическими методами (кол-во га)	
3.1.	Нефтевание кладок непарного шелкопряда	
3.2.	Выкопка ловчих ям	
3.3.	Отлов и сбор насекомых	
3.4.	другие работы (перечислить)	
4.	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров: обустройство мест отдыха (кол-во)	
5.	Очистка лесов от захламливания и загрязнения (га)	
6.	Обустройство экологических троп (кол-во/км)	
7.	Суммарный объем выполненных работ (руб.)	

Кол-во выпускников ШЛ в 2019 году ____ чел., из них:

(для следующих пунктов указать ФИО учащихся и место учебы (работы))

- остались работать в лесном хозяйстве ____ чел. _____

- поступили в лесные ВУЗы ____ чел. _____

- поступили в лесхозтехникумы ____ чел. _____

- поступили в учреждения НПО лесного профиля ____ чел.

- поступили в ВУЗы на специальности эколого-биологического профиля
____ чел. _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО
ЛЕСНИЧЕСТВА**

п/п	Дополнительные показатели	
1	Учебно-производственная база школьного лесничества	
	- наличие оборудованного кабинета (указать, где находится, в лесохозяйственных организациях или в образовательных организациях)	
	- обеспеченность инвентарём (наименование, кол-во)	
	- обеспеченность формой членов школьных лесничеств (частичное, полное)	
	- организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества (число отдыхающих, место проведения, сроки)	
2	Агитационная и просветительская деятельность	
	- выпуск газеты школьного лесничества (наименование и периодичность)	
	- сайт школьного лесничества (наличие и адрес)	
	- создание уголков и музеев леса (указать наличие музея и сделать краткое описание выставочных экспонатов)	
	- наличие агитбригады (количество участников, тематика и количество выступлений в течение 2019 года)	

	- проведение конкурсов на природоохранные темы (названия тем и сроки проведения презентаций, бесед, викторин и пр.)	
	- проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (кол-во, темы)	
	- проведено мероприятий для дошкольников (кол-во, темы)	
	Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (число выступлений, перечислить и дать ссылки)	
	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: - листовок: - плакатов: - буклетов: (темы и кол-во шт.)	
3	Участие в противопожарных мероприятиях по охране лесов	
	- установка аншлагов (тема и кол-во шт.)	
	- проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников в них)	

	- предотвращено случаев пожаров (шт.)			
	- другие работы (перечислить)			
4	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельность школьного лесничества			
	ФИО учащихся	Темы работ		
5	Участие в 2019г. в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности			
		ФИО учащегося, название конкурса, наличие призовых мест		
	- региональных; - всероссийских; - международных			
Кол-во членов ШЛ, принявших участие в				
Международном дне леса	Всероссийском дне посадки леса	Международном дне птиц	Международном дне Земли	В акции «Марш парков»
? чел.				

Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьных лесничеств

- **Положение** о Школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий);
- **Приказ** об образовании ШЛ;
- **Устав** ШЛ;
- **Соблюдение трудового законодательства** (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в ШЛ и др.)
- **Договора** о совместной деятельности (о сотрудничестве образовательного учреждения и учреждения лесного хозяйства);
- **План работы** школьного лесничества в текущем году, с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.)

(Для цифрового отчета достаточно отметить «галочкой» имеющиеся в наличии документы и указать его номер и дату подписания, для конкурса – документация, утвержденная администрацией и заверенная печатью учреждения, должна быть представлена в сканированном виде)

Требования к оформлению, содержанию и представлению конкурсного материала

1. Все данные, указанные в цифровом отчете, должны быть проиллюстрированы подтверждающими документами, фотографиями, таблицами, тезисами учебно-исследовательских работ, копиями публикаций в СМИ, изданных плакатов, листовок и т. п.
2. Номинация «Лучший видео-ролик о работе ШЛ»: необходимо представить 3-5 минутный видеоролик с представлением школьного лесничества, отражением места и качества работы. Материал должен быть представлен в формате MOV, AVI, MP4.
3. Номинация «Лучший сайт (страница соцсети) ШЛ»: в приоритете сайты (либо страницы на сайтах образовательных учреждений), регулярно обновляемые, содержащие исторические справки о создании и развитии ШЛ, справочную информацию, информацию, отражающую в развитии постоянно действующие направления в работе ШЛ, содержащие элементы дистанционной поддержки обучения.
4. Номинация «Лучшая агитационная и просветительская деятельность ШЛ»: должна быть подробно отражена работа музея (уголка) леса, представлены отчеты о выступлениях агитбригад, мероприятиях просветительской направленности, выступлениях членов ШЛ на радио и телевидении, о выпускаемой собственной газете ШЛ и других разработках (буклетах, листовках, сборниках).
5. Номинация «Лучший материал о ШЛ в СМИ»: текст должен быть представлен в формате DOC, DOCX (Microsoft Word), а также необходимы сканы материалов в печатных СМИ (газеты и журналы). К участию в Конкурсе допускаются работы, опубликованные с 1 января по 01 ноября 2019 года.

Конкурсный текстовый материал должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word (версии 2007 года и ранее), и предоставлены в **электронном виде**, в формате – .DOC. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная». Поля страницы 15 мм со всех сторон. Шрифт – «Times New Roman», кегль – 14. Все фотоматериалы должны быть сжаты. Фотографии, сканированные документы, скриншоты и пр. должны быть оформлены в виде приложений, с обязательной подписью.

Текстовый материал должен быть оформлен одним файлом! Название файла должно содержать название школьного лесничества и район (пример: Березка_Бакалинский).

Анкета и цифровые данные приложений оформляются отдельными файлами, также с названиями ШЛ, района и добавлением слов «анкета» и «данные» соответственно (пример: Анкета_Березка_Бакалинский, Данные_Березка_Бакалинский). **Документы присылаются в формате Word!**

Все материалы должны быть отправлены одним письмом, с вложением трех файлов, в теме письма обязательно указать «Конкурс ШЛ»!

Критерии оценки материалов Республиканского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств Башкортостана

№	Основные показатели	Баллы
Определение победителей и призеров в абсолютном первенстве		
1	Представление документов, регламентирующих деятельность ШЛ	0-5
2	Пополнение учебно-производственной базы ШЛ	0-5
3	Производственная деятельность ШЛ за 2019 год	0-5
4	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов	0-5
5	Участие в озеленении населенных пунктов	0-5
6	Учебно-исследовательская и опытническая деятельность ШЛ в 2019 г.	0-5
7	Участие в конкурсах и мероприятиях природоохранной направленности	0-5
8	Организация лагеря для членов ШЛ	0-5
9	Качество работы и формы предоставления материалов	0-5
10	Особое мнение жюри	0-5
	MAX	50
Определение лучших ШЛ в номинации «Лучший видео-ролик о работе ШЛ»		
1	Качество материала	0-3
2	Участие членов школьного лесничества в работе над видеоматериалом (кол-во учеников, распределение функций и пр.)	0-5
3	Охват деятельности ШЛ	0-5
4	Особое мнение жюри	0-2
	MAX	15
Определение лучших ШЛ в номинации «Лучший сайт (страница соцсети) ШЛ»		
1	Общее впечатление	0-5
2	Функциональность	0-5
3	Содержание	0-5
	MAX	15
Определение лучших ШЛ в номинации «Лучшая агитационная и просветительская деятельность ШЛ»		
1	Работа уголка или музея леса	0-3
2	Проведение конкурсов на природоохранные темы	0-5
3	Ведение сайта (или страницы ШЛ на сайте образовательного учреждения) ШЛ	0-5
4	Работа экологической тропы	0-3
5	Выпуск газеты школьного лесничества	0-5
6	Разработка листовок, плакатов и т.п.	0-3
7	Наличие и выступления агитбригады ШЛ	0-5
8	Особое мнение жюри	1
	MAX	30
Определение лучших ШЛ в номинации «Лучший материал о ШЛ в СМИ»		
1	Качество и объем материала	0-9
2	Уровень печатного издания (школьный, районный, республиканский)	0-5
3	Особое мнение жюри	1
	MAX	15