

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель министра образования  
Республики Башкортостан

  
Ф.Х. Миназов

«26» 10 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель министра лесного  
хозяйства Республики Башкортостан

  
С.А. Бахтияров

«27» 10 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о Республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств Башкортостана

### 1. Общие положения

1.1. Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств Башкортостана (далее – Конкурс) проводится в целях повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, активизации практической деятельности детей, формирования ответственного отношения к лесным богатствам родного края.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств (далее – ШЛ);
- выявление и поощрение лучших ШЛ и обучающихся в них, а также руководителей ШЛ, руководителей объединений и педагогических работников, специалистов лесного хозяйства, занимающихся эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся;
- формирование позитивного общественного мнения по вопросам развития лесного хозяйства;
- пропаганда опыта, достижений, модернизации движения школьных лесничеств республики;
- стимулирование использования сети Интернет в образовательных целях, содержательного наполнения сайтов школьных лесничеств, постоянного их обновления.

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Республики Башкортостан (далее – МО РБ), Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан (далее – Минлесхоз РБ).

1.4. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее ГБУ ДО РДЭБЦ).

### 2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать школьные лесничества, действующие на базе государственных автономных учреждений (ГАУ) лесхозов, участковых лесничеств, предприятий и межрайонных территориальных отделов Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (приложение 1), который создается из специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств.

### **4. Финансирование Конкурса**

4.1. Финансирование Конкурса не предусмотрено.

4.2. Возможно привлечение спонсорских средств.

### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по итогам деятельности школьных лесничеств в 2017 году.

5.2. В абсолютном первенстве определяется победитель Конкурса и два призера.

5.3. Также определяются лучшие школьные лесничества в номинациях: «Лучший видео-ролик о работе ШЛ», «Лучшая агитационная и просветительская деятельность ШЛ», «Лучший материал о ШЛ в СМИ».

5.4. Все конкурсные материалы должны содержать: анкету (приложение 2), цифровые показатели работы ШЛ (приложения 3,4) и нормативно-правовую документацию (приложение 5).

5.5. Данные, перечисленные в пункте 5.4. Положения, необходимо представить всем школьным лесничествам муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.

5.6. Для участия в Конкурсе представляются документы и фотоматериалы, подкрепляющие цифровые показатели.

5.7. Материалы Конкурса должны быть оформлены и представлены в соответствии с требованиями (приложение 6).

5.8. Материалы, соответствующие требованиям, оцениваются Жюри согласно критериям (Приложение 7).

5.9. Материалы Конкурса направляются до 10 ноября 2017 года в электронном виде по адресу: [melnikovardebc@yandex.ru](mailto:melnikovardebc@yandex.ru) (с указанием в теме письма – «Конкурс ШЛ»).

### **6. Награждение победителей Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса определяются абсолютные победитель и призеры, занявшие II и III места, а также победители номинаций.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан.

6.3. Победители номинаций награждаются Почетными грамотами ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

6.4. Предусматривается награждение отдельных участников Конкурса.

**СОСТАВ**  
**организационного комитета по подготовке и проведению**  
**Республиканского заочного смотра-конкурса**  
**школьных лесничеств Башкортостана**

Председатель оргкомитета:

Г.Р. Шафикова - министр образования Республики Башкортостан;

Сопредседатель оргкомитета:

М.И. Шарафутдинов - и.о. министра лесного хозяйства  
Республики Башкортостан;

Члены оргкомитета:

Ф.Х. Миназов - заместитель министра образования  
Республики Башкортостан;

С.А. Бахтияров - заместитель министра лесного хозяйства Республики  
Башкортостан;

Р.С. Хисамутдинова - начальник отдела воспитания и дополнительного  
образования Министерства образования Республики  
Башкортостан;

Е.А. Кошелева - директор ГБУ ДО Республиканский детский эколого-  
биологический центр;

Т.С. Давлетбердина - ведущий советник отдела сводно-аналитической и  
организационной работы Минлесхоза РБ;

Г.А. Мельникова - методист отдела «Экология леса» ГБУ ДО  
Республиканский детский эколого-биологический  
центр.

**Анкета-заявка  
участника Республиканского заочного смотра-конкурса школьных  
лесничеств Башкортостана**

1. Название образовательного учреждения, учреждения лесного хозяйства

\_\_\_\_\_

*(полностью)*

\_\_\_\_\_

2. Адреса (с индексом) тел./факс, e-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Сведения о школьном лесничестве:

- Год создания ШЛ (указать точную дату создания) \_\_\_\_\_
- Число и возраст учащихся \_\_\_\_\_

<i>Из них по возрастным группам:</i>	<i>Чел.</i>
<i>Младший школьный возраст (до 10 лет)</i>	
<i>Средний школьный возраст (11-14 лет)</i>	
<i>Старший школьный возраст (15-18 лет)</i>	

- Фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательного учреждения \_\_\_\_\_

- Фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителей школьного лесничества (со стороны учреждения образования) \_\_\_\_\_

- Фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителей школьного лесничества (со стороны учреждения лесного хозяйства) \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Ф.И.О. заполнившего анкету \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА**

\_\_\_\_\_ района РБ за 2017 год.

(наименование)

**Учебно-производственная база ШЛ:**

-предоставление лесных участков школьным лесничествам \_\_\_\_\_ га:

- для разовых работ - \_\_\_\_\_
- в бессрочное пользование (наличие договора) - \_\_\_\_\_
- в аренду (наличие договора) - \_\_\_\_\_

*отметить «галочкой» нужное (указать № и дату договора)*

-лесохозяйственная техника (указать какая) \_\_\_\_\_

**Производственные показатели выполненных обучающимися в ШЛ объемов лесохозяйственных работ:**

№ п/п	Показатели	Результат
1	2	
<b>1.</b>	<b>Лесохозяйственные работы</b>	
1.1.	Посадка лесных культур (га)	
1.2.	Посев семян (га)	
1.3.	Уход за сеянцами в питомниках (шт.)	
1.4.	Посадка кустарников, деревьев (шт.)	
1.5.	Заготовка семян, шишек, плодов (кг)	
1.6.	Облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель (га)	
1.7.	Площадь озелененной территории в течение отчетного периода (га)	
<b>2.</b>	<b>Профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов</b>	
2.1.	Изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.)	
2.2.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.)	
2.3.	Оборудовано подкормочных площадок (кол-во)	
2.4.	Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг)	
<b>3.</b>	<b>Участие в борьбе с вредными организмами в лесах механическими методами (кол-во га)</b>	
3.1.	Нефтевание кладок непарного шелкопряда	
3.2.	Выкопка ловчих ям	
3.3.	Отлов и сбор насекомых	
3.4.	другие работы (перечислить)	
<b>4.</b>	<b>Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров: обустройство мест отдыха (кол-во)</b>	
<b>5.</b>	<b>Очистка лесов от захламления и загрязнения (га)</b>	
<b>6.</b>	<b>Обустройство экологических троп (кол-во/км)</b>	
<b>7.</b>	<b>Суммарный объем выполненных работ (руб.)</b>	

**Кол-во выпускников ШЛ в 2017 году** \_\_\_\_ чел., из них:

(для следующих пунктов указать ФИО учащихся и место учебы (работы))

- остались работать в лесном хозяйстве \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- поступили в лесные ВУЗы \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- поступили в лесхозтехникумы \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- поступили в учреждения НПО лесного профиля \_\_\_\_ чел.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- поступили в ВУЗы на специальности эколого-биологического профиля  
\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО  
ЛЕСНИЧЕСТВА**

п/п	Дополнительные показатели	
<b>1</b>	<b>Учебно-производственная база школьного лесничества</b>	
	- наличие оборудованного кабинета (указать, где находится, в лесохозяйственных организациях или в образовательных организациях)	
	- обеспеченность инвентарём (наименование, кол-во)	
	- обеспеченность формой членов школьных лесничеств (частичное, полное)	
	- организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества (число отдыхающих, место проведения, сроки)	
<b>2</b>	<b>Агитационная и просветительская деятельность</b>	
	- выпуск газеты школьного лесничества (наименование и периодичность)	
	- сайт школьного лесничества (наличие и адрес)	
	- создание уголков и музеев леса (указать наличие музея и сделать краткое описание выставочных экспонатов)	
	- наличие агитбригады (количество участников, тематика и количество выступлений в течение 2017 года)	

	- проведение конкурсов на природоохранные темы (названия тем и сроки проведения презентаций, бесед, викторин и пр.)	
	- проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (кол-во, темы)	
	- проведено мероприятий для дошкольников (кол-во, темы)	
	Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (число выступлений, перечислить и дать ссылки)	
	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: - листовок: - плакатов: - буклетов: (темы и кол-во шт.)	
<b>3</b>	<b>Участие в противопожарных мероприятиях по охране лесов</b>	
	- установка аншлагов (тема и кол-во шт.)	
	- проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров  (наименование акций,	



	количество участников в них)			
	- предотвращено случаев пожаров (шт.)			
	- другие работы (перечислить)			
<b>4</b>	<b>Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельность школьного лесничества</b>			
	ФИО учащихся	Темы работ		
<b>5</b>	<b>Участие в 2017г. в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональных;</li> <li>- всероссийских;</li> <li>- международных</li> </ul>	ФИО учащегося, название конкурса, наличие призовых мест		
Кол-во членов ШЛ, принявших участие в .....				
Международном дне леса	Всероссийском дне посадки леса	Международном дне птиц	Международном дне Земли	В акции «Марш парков»
? чел.				

**Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьных лесничеств**

- **Положение** о Школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий);
- **Приказ** об образовании ШЛ;
- **Устав** ШЛ;
- **Соблюдение трудового законодательства** (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в ШЛ и др.)
- **Договора** о совместной деятельности (о сотрудничестве образовательного учреждения и учреждения лесного хозяйства);
- **План работы** школьного лесничества в текущем году, с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.)

*(Для цифрового отчета достаточно отметить «галочкой» имеющиеся в наличии документы и указать его номер и дату подписания, для конкурса – документация, утвержденная администрацией и заверенная печатью учреждения, должна быть представлена в сканированном виде)*

**Требования к оформлению, содержанию и представлению конкурсного материала**

1. Все данные, указанные в цифровом отчете, должны быть проиллюстрированы подтверждающими документами, фотографиями, таблицами, тезисами учебно-исследовательских работ, копиями публикаций в СМИ, изданных плакатов, листовок и т. п.
2. Номинация «Лучший видео-ролик о работе ШЛ»: необходимо представить 3-5 минутный видеоролик с представлением школьного лесничества, отражением места и качества работы. Материал должен быть представлен в формате MOV, AVI, MP4.
3. Номинация «Лучшая агитационная и просветительская деятельность ШЛ»: должна быть подробно отражена работа музея (уголка) леса, представлены отчеты о выступлениях агитбригад, мероприятиях просветительской направленности, выступлениях членов ШЛ на радио и телевидении, о выпускаемой собственной газете ШЛ и других разработках (буклетах, листовках, сборниках).
4. Номинация «Лучший материал о ШЛ в СМИ»: текст должен быть представлен в формате DOC, DOCX (Microsoft Word), а также необходимы сканы материалов в печатных СМИ (газеты и журналы). К участию в Конкурсе допускаются работы, опубликованные с 1 января 2017 года по 01 ноября 2017 года.

Конкурсный текстовый материал должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word (версии 2007 года и ранее), и предоставлены в **электронном виде**, в формате – .DOC. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная». Поля страницы 15 мм со всех сторон. Шрифт – «Times New Roman», кегль – 14. Все фотоматериалы должны быть сжаты. Фотографии, сканированные документы, скриншоты и пр. должны быть оформлены в виде приложений, с обязательной подписью.

Текстовый материал должен быть оформлен одним файлом! Название файла должно содержать название школьного лесничества и район (пример: Березка\_Бакалинский).

Анкета и цифровые данные приложений оформляются отдельными файлами, также с названиями ШЛ, района и добавлением слов «анкета» и «данные» соответственно (пример: Анкета\_Березка\_Бакалинский, Данные\_Березка\_Бакалинский). **Документы присылаются в формате Word!**

**Все материалы должны быть отправлены одним письмом, с вложением трех файлов, в теме письма обязательно указать «Конкурс ШЛ»!**

**Критерии оценки материалов Республиканского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств Башкортостана**

<b>№</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Определение победителей и призеров в абсолютном первенстве</b>		
1	Представление документов, регламентирующих деятельность ШЛ	0-5
2	Пополнение учебно-производственной базы ШЛ	0-5
3	Производственная деятельность ШЛ за 2017 год	0-5
4	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов	0-5
5	Участие в озеленении населенных пунктов	0-5
6	Учебно-исследовательская и опытническая деятельность ШЛ в 2017 г.	0-5
7	Участие в конкурсах и мероприятиях природоохранной направленности	0-5
8	Организация лагеря для членов ШЛ	0-5
9	Качество работы и формы предоставления материалов	0-5
10	Особое мнение жюри	0-5
	<b>MAX</b>	<b>50</b>
<b>Определение лучших ШЛ в номинации «Лучший видео-ролик о работе ШЛ»</b>		
1	Качество материала	0-3
2	Участие членов школьного лесничества в работе над видеоматериалом (кол-во учеников, распределение функций и пр.)	0-5
3	Охват деятельности ШЛ	0-5
4	Особое мнение жюри	0-2
	<b>MAX</b>	<b>15</b>
<b>Определение лучших ШЛ в номинации «Лучшая агитационная и просветительская деятельность ШЛ»</b>		
1	Работа уголка или музея леса	0-3
2	Проведение конкурсов на природоохранные темы	0-5
3	Ведение сайта (или страницы ШЛ на сайте образовательного учреждения) ШЛ	0-5
4	Работа экологической тропы	0-3
5	Выпуск газеты школьного лесничества	0-5
6	Разработка листовок, плакатов и т.п.	0-3
7	Наличие и выступления агитбригады ШЛ	0-5
8	Особое мнение жюри	1
	<b>MAX</b>	<b>30</b>
<b>Определение лучших ШЛ в номинации «Лучший материал о ШЛ в СМИ»</b>		
1	Качество и объем материала	0-9
2	Уровень печатного издания (школьный, районный, республиканский)	0-5
3	Особое мнение жюри	1
	<b>MAX</b>	<b>15</b>