

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра образования  
Республики Башкортостан

  
Ф.Х. Миназов  
« 26 » 10 2017 г.  


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра лесного  
хозяйства Республики Башкортостан

  
С.А. Бахтияров  
« 26 » 10 2017 г.  


## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса  
«Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

### 1. Общие положения

1.1 Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится с целью поддержки инициативы обучающихся школьных лесничеств и образовательных организаций Республики Башкортостан по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Башкортостан;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Республики Башкортостан и Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан (далее – МО РБ и Минлесхоз РБ).

Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (далее – ГБУ ДО РДЭБЦ).

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала) и студенты ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум» в возрасте от 14 до 21 года, а также руководители детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных учреждений Республики Башкортостан, педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. В номинациях Конкурса допускается только индивидуальное участие.

## **3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся:

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений и грибов);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для студентов ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум»:

- *лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли* (исследовательские работы, связанные с изучением технологии лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

для руководителей детских объединений:

- *школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»,

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли» (выполняется обучающимися индивидуально);

- практический природоохранный проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимися индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»).

3.3. Конкурсные работы регионального этапа Конкурса вместе с анкетой-заявкой (приложение 2) в электронном формате высылаются на электронный адрес: [melnikovardebc@yandex.ru](mailto:melnikovardebc@yandex.ru). Необходимо отправить файл с текстом конкурсной работы в формате doc или pdf. Прием работ будет осуществляться до **20 декабря 2017 г.**

3.4. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;

- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах Республиканского и Всероссийского уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.5. Конкурсные материалы, поступившие на региональный этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

#### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (приложение 4), который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств.

#### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование Конкурса не предусмотрено.

5.2. Возможно привлечение спонсорских средств.

#### **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По каждой номинации Конкурса определяется победитель.

6.2. Победитель Конкурса по каждой номинации награждается дипломом Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан.

6.3. Работы победителей отправляются на федеральный (заочный) этап Конкурса.

6.4. Оргкомитет оставляет за собой право награждения отдельных участников Конкурса.

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят их на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

*титульный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

*оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

*введение*, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

*методику исследования* (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

*результаты исследований и их обсуждение*. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

*выводы* (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

*заключение*, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

**3. Практический природоохранный, социально-значимый проект** включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы реализации проекта;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**4. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества** должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

*Приложение к описанию опыта работы* может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.)

АНКЕТА-ЗАЯВКА  
на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы: \_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
4. Статус автора: обучающийся / педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс, курс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа  
- полное название (по уставу) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
- адрес с индексом \_\_\_\_\_  
- телефон, факс (с кодом) \_\_\_\_\_  
- e-mail \_\_\_\_\_ сайт \_\_\_\_\_
9. Название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_
10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Контактные данные руководителя (e-mail , телефон с кодом) \_\_\_\_\_
12. Консультант работы (если имеется) \_\_\_\_\_
13. Согласие на публикацию: да/ нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течении 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списка участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

### *1. Учебно-исследовательские работы:*

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 5 б.;

актуальность выбранной темы и ее обоснование – 5 б.;

постановка цели и задач – 5 б.;

теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 б.;

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения – 5 б.;

полнота и достоверность собранного и представленного материала – 5 б.;

качество представления, наглядность результатов исследования – 5 б.;

анализ и обсуждение результатов. обоснованность и значимость выводов – 5 б.;

научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 5 б..

ИТОГО: 45 баллов.

### *2. Практический природоохранный, социально-значимый проект*

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта – 5б.;

актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование – 5 б.;

постановка цели и задач, их соответствие теме проекта – 5 б.;

теоретическая проработка темы проекта – 5 б.;

оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – 5 б.;

грамотность и логическая последовательность реализации проекта – 5 б.;

степень реализации проекта – 5 б.;

практическая значимость проекта – 5 б..

ИТОГО: 40 баллов.

### *3. Описание опыта работы:*

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы – 5 б.;

актуальность представленного опыта работы – 5 б.;

постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы – 5 б.;

обоснование представленного опыта работы – 5 б.;

оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы – 5 б.;

грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы – 5 б.;

степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы – 5 б.;

практическая значимость представленного опыта работы – 5 б..

ИТОГО: 40 баллов.

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению  
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Председатель оргкомитета:

Г.Р. Шафикова - министр образования Республики Башкортостан;

Сопредседатель оргкомитета:

М.И. Шарафутдинов - и.о. министра лесного хозяйства Республики Башкортостан;

Члены оргкомитета:

Ф.Х.Миназов - заместитель министра образования Республики Башкортостан;

С.А. Бахтияров - заместитель министра лесного хозяйства Республики Башкортостан;

Р.С. Хисамутдинова - начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан;

Т.С. Давлетбердина - ведущий советник отдела сводно-аналитической и организационной работы Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан;

Е.А. Кошелева - директор ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр;

А.Ю.Кулагин - д.б.н., профессор, заведующий лабораторией лесоведения Уфимского Института биологии РАН, заслуженный деятель науки РБ и РФ;

Г.А. Мельникова - методист отдела «Экология леса» ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.